

CARÁTULA DE LA ASIGNATURA

Nombre	ÉTICA PROFESIONAL DE LA PSICOLOGÍA
Sigla	SA0312

Prerrequisitos	
Departamento	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Horas con docente	2
Horas independientes	2
Créditos	4

Fines de aprendizaje
Analiza los principios éticos reguladores de la actividad profesional, a partir de un marco de referencia teórico y filosófico para asumir una postura personal, ante problemas y escenarios psicológicos diversos, tomando en cuenta los alcances y límites de su acción en los diferentes contextos.

Competencias genéricas	
Competencia	Elemento
Competencia Digital	Autogestión del aprendizaje
Competencia Digital	Pensamiento Crítico
Compromiso Humanista	Valoración de la dignidad de la persona
Compromiso Humanista	Promoción de la justicia social y compromiso cívico

Temas y subtemas:
1. Ética y valores.
1.1 La libertad como fundamento de la ética.
1.2 Valores y ética profesional.
1.3 Problemas éticos en un mundo globalizado.
1.4 Ética y derechos humanos.
1.5 Consideraciones sobre ética y moral.
1.6 Dilemas éticos actuales.
2. Desarrollo moral infantil.
2.1 El desarrollo moral del niño según Kohlberg.
2.2 Los niveles y etapas del desarrollo de la conciencia moral: Jean Piaget.
3. Psicoética.
3.1 Principios y normas básicas de la ética en la Psicología.

Temas y subtemas:
3.2 Deontología y Código ético del Psicólogo.
3.3 Ética en las diferentes escuelas psicológicas.
3.4 El concepto de bienes internos de las profesiones, y los bienes internos de la psicología.
4. Ética en la relación con las personas.
4.1 Ética en la relación con el enfermo mental.
4.2 Ética de la atención psicológica psiquiátrica a menores.
4.3 Ética de la atención psicológica a personas adultas mayores.
4.4 Psicología organizacional y la ética en la industria.
4.5 La responsabilidad ética ante la ley.
5. Ética de la relación terapéutica.
5.1 La ética al inicio de la relación terapéutica.
5.2 La ética durante la relación terapéutica.
5.3 La ética al término de la relación terapéutica.
6. Principales problemas éticos en la la evaluación y en la investigación psicológica.
6.1 La ética en la evaluación psicológica y en el uso del diagnóstico.
6.2 Criterios para realizar las evaluaciones y su integración.
6.3 La ética en la investigación en psicología.

Actividades de aprendizaje con docente:
Foro
Puesta en común
Exposición del profesor
Revisión de material audiovisual o multimedia
Panel
Análisis de casos

Actividades de aprendizaje independientes:
Elaboración de reportes de lectura
Elaboración de mapas y esquemas
Realización de entrevistas
Ensayo
Asistencia a conferencias
Estudio de casos

Material para uso interno

Criterios y procedimientos de evaluación y acreditación:	
Criterios	valor
Ensayo	20 %
Exposición(es)	10 %
Mapas y esquemas cognitivos	10 %
Participación en foros	10 %
Trabajo final	20 %
Tareas	10 %
Segundo parcial	20 %
	100%

Vo. Bo. Director del Departamento

Vo. Bo. Comité de Revisión Curricular

* Material para uso interno.